



# Schoolgids Oosterenk 2011-2012

**Betrokken en  
betrouwbaar  
onderwijs met oog  
voor verschillen**

Openbare Basisschool

## De Oosterenk



Herfterweg 1 · 8023 DJ Zwolle · Tel: 038 453 56 82

## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>2</b>		
<b>1 Inleiding</b>	<b>3</b>	<b>Algemene informatie</b>	<b>21</b>
<b>2 Waar onze school voor staat</b>	<b>4</b>	www.oosterenk.nl	22
2.1 Geborgen en veilig	4	Groepsindeling schooljaar 2011 - 2012	22
2.2 Kleine groepen	4	Schooltijden	22
2.3 Intensief contact tussen leerkrachten	4	Overblijven tussen de middag	22
2.4 Onze missie: betrokken, oog voor verschillen, uitdagende leeromgeving	5	Naschoolse opvang	22
		Gymrooster 2010 - 2011	23
		Schoolzwemmen	23
<b>3 Wat uw kind leert op onze school</b>	<b>8</b>	Vakantierooster 2011 - 2012	23
3.1 De groepen 1 en 2	8	Margedagen	24
3.2 Vanaf groep 3	9	Leerplicht	24
3.3 De basisvaardigheden	9	Buitengewoon verlof	24
3.4 Andere vakken	10	Absentie	24
3.5 Voorbereiding op het voortgezet onderwijs	13	Jaarplanning	24
		Schorsing of verwijdering	27
<b>4 Een zorgzame school</b>	<b>14</b>	Aanmelding van een 'leerling met specifieke leerbehoeften'	27
4.1 De aanmelding van uw kind	14	Verzekering	27
4.2 Hoe volgen wij de ontwikkeling van uw kind?	14	Sponsoring	27
4.3 Extra hulp of begeleiding	15	Klachten	27
4.4 Extra uitdaging	16	Traktaties	28
4.5 Leerlingenzorg door externen	16	School T-shirt	28
4.6 Kiezen voor het voortgezet onderwijs	17	Schoolarts, verpleegkundige en schoolmaatschappelijk werk	28
		<b>Namen en contactgegevens</b>	<b>29</b>
<b>5 Een actieve school</b>	<b>18</b>	<b>Buitenschoolse opvang DOOMIJN</b>	<b>30</b>
5.1 Hulp van de ouders	18		
5.2 De activiteiten	18		
<b>6 Goed contact met de ouders</b>	<b>19</b>		
6.1 Wij houden u op de hoogte	19		
6.2 Wat te doen als u een klacht heeft	19		
6.3 Medezeggenschap	20		

## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Wat vindt u als ouder belangrijk voor uw kind?

Dat uw kind zich veilig voelt op school?

Kwalitatief goed onderwijs krijgt?

Zich kan uitleven in allerlei activiteiten?

Net als u hechten ook wij als school hier veel waarde aan. Wij zijn een basisschool die betrokken en betrouwbaar onderwijs biedt, met oog voor verschillen tussen leerlingen. Want ieder kind is uniek. En we willen als school ieder kind de zorg en aandacht geven die het nodig heeft. Extra begeleiding voor kinderen die wel een steuntje in de rug kunnen gebruiken. En extra uitdaging, in de vorm van aangepaste leerstof, voor leerlingen die meer kunnen. Op deze manier proberen we een optimaal leerresultaat te bereiken.

Wij houden nauwlettend de ontwikkeling van uw kind in de gaten. Op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Als ouder houden wij u daar goed van op de hoogte. Een goed contact met u als ouder is voor ons erg belangrijk. Zodat wij elkaar kunnen informeren en stimuleren.

U bent als ouder altijd welkom op onze school.

Wij willen ook een veilige school zijn voor uw kind. Dat is onze missie. Daar werken we voortdurend aan. Een kind heeft een veilige omgeving nodig om zich te kunnen ontwikkelen. We doen er alles aan om leerlingen op onze school die veiligheid te bieden. Niet alleen letterlijk – aan de hand van de basisregels van de Veilige School, een pestprotocol en afspraken over straffen en belonen – maar ook figuurlijk, door uw kind warmte en geborgenheid te bieden.

De kwaliteit van ons onderwijs bewaken wij voortdurend. Leerkrachten besteden veel aandacht aan het vergroten van hun vakbekwaamheden en hun persoonlijke ontwikkeling. Dat stimuleren en ondersteunen wij als school. Samen werken we voortdurend aan verbeteringen.

Kortom: als school bieden wij uw kind kwalitatief hoogstaand onderwijs binnen een veilige en vertrouwde omgeving.

Wij willen uw kind een fijne en leerzame tijd op onze school geven.

Met vriendelijke groet,

De directeur, het voltallige team en de medezeggenschapsraad  
van De Oosterenk

2

3



## 1 Inleiding

Gaat uw kind over niet al te lange tijd naar de basisschool? Of moet uw kind van school veranderen in verband met een verhuizing? Deze schoolgids kan u helpen om een goede keuze te maken. Zodat u een school vindt die past bij uw kind.

Of gaat uw kind al naar De Oosterenk? Ook dan bevat de gids van dit schooljaar voor u weer belangrijke informatie. Want wij staan natuurlijk niet stil als school. Zo zijn er elk jaar veranderingen in ons team en de ouder- en medezeggenschapsraad. Maar ook werken wij continu aan de verbetering van het onderwijs. En u wilt vast ook graag weten hoe dit jaar het vakantierooster en de jaarplanning eruit zien.

In deze schoolgids presenteren we onze school aan u. Wat onze school bijzonder maakt, waar we voor staan, wat uw kind op onze school leert, de zorg die we besteden aan uw kinderen, de activiteiten op school en het contact met u als ouder. Maar natuurlijk ook allerlei praktische informatie en wetenswaardigheden over onze school, zoals de schooltijden, het vakantierooster, de namen van de leerkrachten, adressen en telefoonnummers.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze schoolgids, dan kunt u altijd terecht bij Albert van Wijk, de directeur van onze school, of bij de voorzitters van de medezeggenschaps- en ouderraad. U vindt alle namen en telefoonnummers achterin deze schoolgids, op pagina 29.

## 2 Waar onze school voor staat

*De verschillen tussen leerlingen, in gedrag en in leren, zijn de afgelopen jaren gegroeid, ook op De Oosterenk. Onze school echter wil er voor blijven zorgen dat het onderwijsaanbod voor elk kind aansluit bij zijn mogelijkheden en talenten. Een leerling leert beter als de leerstof op hem is afgestemd en op zo'n manier wordt aangeboden dat het zijn interesse heeft. Dit wordt ook wel adaptief onderwijs (of passend onderwijs of onderwijs op maat) genoemd. Binnen adaptief onderwijs staat het zelfstandig leren centraal. Als leerlingen actief betrokken zijn bij hun eigen leren, komt dit de prestaties ten goede.*

*Vanaf het schooljaar 2011 / 2012 participeert De Oosterenk in het zogenoemde BAS+ project (Bouwen aan een Adaptieve School). In een scholingstraject van vier jaar maakt ons team een verdere ontwikkeling door met het op een professionele en productieve manier aan de slag gaan met de verschillen tussen leerlingen. Ons doel is om uiteindelijk het certificaat BAS+ school te verwerven.*

### 2.1 Geborgen en veilig

Wij vinden het belangrijk dat onze school een prettige plek is voor uw kind om te leren en te spelen. De ruime hallen, de lichte lokalen met bijzonder nieuw meubilair en de goede geluidsisolatie maken ons schoolgebouw tot een prettige werkplek voor uw kinderen en onze leerkrachten.

Rondom het gebouw liggen twee speelterreinen, waar oudere en jongere kinderen kunnen spelen, desgewenst apart van elkaar. Bomen en struiken rondom ons schoolterrein, en de ligging in de rustige woonwijk Wipstrik, zorgen tenslotte voor geborgenheid en veiligheid.

### 2.2 Kleine groepen

Onze school telt op dit moment ongeveer 200 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 8 groepen. Wij proberen onze groepen zo klein mogelijk te houden, met name de onderbouwgroepen. Wat de precieze aantallen per groep zijn, kunnen we echter niet zeggen, omdat dit in de loop van het schooljaar oploopt door de instroom van 4-jarigen. De maatregel die we hebben genomen met betrekking tot het verkleinen van de klassen heeft in ieder geval een gunstig effect op de groepsgrootte in de onderbouw. Dit schooljaar is de gemiddelde groepsgrootte 25 leerlingen.

*“Wij proberen de onderbouwgroepen zo klein mogelijk te houden.”*

### 2.3 Intensief contact tussen leerkrachten

Eén leerkracht per groep is in het huidige onderwijs niet meer de realiteit. Door deeltijdwerk en compensatieverlof (voorheen ADV) zijn er nu veelal twee leerkrachten per groep. Ook op De Oosterenk werken groepsleerkrachten in deeltijd. Dat betekent dat een aantal groepen twee leerkrachten hebben. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de gang van zaken in die groep. Er is intensief contact tussen deze leerkrachten. Bij ziekte nemen wij contact op met het Bureau Openbaar Onderwijs voor een invalleerkracht. Hier zorgt men ervoor dat zo snel mogelijk een invaller het werk overneemt.



Naast ons vaste team van leerkrachten, lopen elk schooljaar enkele studenten van de PABO bij ons op school stage. Deze studenten geven lessen in verschillende groepen. De eindverantwoordelijkheid tijdens deze lessen blijft bij de groepsleerkracht. Een bijzondere vorm van stage is de WPO (Werkplekopleiding). Een WPO-student is een bijna afgestudeerde collega die enkele dagen per week op school werkt, volledig zelfstandig in een groep lesgeeft en zo alle facetten van het leraarschap ervaart. We beschouwen de WPO-student als een volwaardig lid van ons schoolteam. De leerkracht van de groep waaraan de student lesgeeft, zorgt voor 'begeleiding op afstand'. Een variant op de WPO is de LIO-stage (Leraar in Opleiding). Ook deze leerkracht staat zelfstandig voor de groep en krijgt intensieve begeleiding.

### 2.4 Onze missie: betrokken, oog voor verschillen, uitdagende leeromgeving

*Onze missie: Het schoolteam van De Oosterenk wil door middel van een laagdrempelige en persoonlijke benadering van kinderen en ouders/verzorgers een optimale sfeer creëren voor het geven van goed onderwijs. Bij ons staat de leerling centraal. Wij houden rekening met de verschillen tussen leerlingen en erkennen de zorg op maat die daaruit voortvloeit. Onze leerlingen hebben recht op kwalitatief hoogstaand onderwijs, in een actieve school, met een uitdagende leeromgeving.*

### Een open en transparante openbare school

Wij zijn een openbare basisschool die algemeen toegankelijk is voor alle kinderen, ongeacht geloof, afkomst en ras. Wij willen als school een ontmoetingsplaats zijn voor kinderen en ouders met verschillende levensbeschouwelijke en culturele opvattingen. Respect voor elkaar is de basis van waaruit wij met elkaar omgaan. Een goede communicatie is daarbij erg belangrijk. Dat zorgt voor transparantie en meer kennis van en begrip voor elkaar. Onze school heeft daarom een beleidsplan interne en externe communicatie. We streven naar een heldere en doelmatige communicatie binnen ons team, met de ouders, met het bestuur en met externe instanties waar wij als school mee te maken hebben (gemeente, inspectie, wijkvereniging, peuterspeelzaal, buurtnetwerk, naschoolse opvang).

### Een veilige school

We willen de kinderen op onze school een veilige en vertrouwde omgeving bieden. Een school waar de kinderen zich geborgen weten. De afgelopen jaren hebben wij als school de basisregels van de Veilige School (convenant regiopolitie IJsselland) geïmplementeerd. Daarnaast hebben we de huisregels voor kinderen, leerkrachten en ouders geactualiseerd, een pestprotocol opgesteld en afspraken gemaakt over straffen en belonen.

*“Wij willen de kinderen een veilige en vertrouwde omgeving bieden.”*

### Een betrokken school

Als school streven we naar een warm pedagogisch klimaat. We gaan uit van de eigenheid van ieder kind: het karakter, de persoonlijke situatie, de pedagogische ontwikkeling. In samenwerking met u als ouder(s) willen we komen tot een optimale pedagogische begeleiding van ieder kind. Want het is belangrijk dat ieder kind lekker in z'n vel zit.

Daarom werken we actief aan de drie basisbehoeften, die de innerlijke motivatie van kinderen versterken:

*Relatie:* bevorderen dat alle leerlingen zich veilig en aanvaard voelen

*Competentie:* versterken van het zelfvertrouwen

*Autonomie:* bevorderen van zelfstandigheid en het nemen van verantwoordelijkheid

### Een adaptieve school

Als school erkennen we dat ieder kind verschillend is. We streven ernaar om elke leerling het optimaal haalbare resultaat te laten behalen. Zowel cognitief als sociaal-emotioneel. In dit kader hebben we de afgelopen jaren veel aandacht besteed aan zelfstandig werken. In de komende jaren bouwen we dit nog verder uit. Om hier sturing aan te geven zal het team zich de komende jaren scholen in het BAS+ traject (Bouwen aan een Adaptieve School). Hierover vindt u elders in dit hoofdstuk meer informatie.

Een school voor adaptief onderwijs houdt rekening met verschillen tussen leerlingen wat betreft zelfstandigheid en hun mogelijkheden tot het dragen van verantwoordelijkheid.

En zoveel mogelijk aansluit bij de belevingswereld van het kind. In de groepen 3 tot en met 8 stemmen leerkrachten hun instructies daarom af op de instructiebehoefte van ieder kind. In de groepen 1 en 2 vindt de instructie plaats in een kleine kring en in de groepen 1 tot en met 3 werken de kinderen in hoeken. Leren vindt vooral plaats door doen.

Sinds 2005 werkt onze school aan de sociaal-emotionele vorming van kinderen met behulp van de methode 'Kinderen en ..... hun sociale talenten'. We hebben een observatielijst ingevoerd bij de kleuters. We willen dat ook bij de hogere groepen. Wat bijdraagt aan de verdere ontwikkeling van een leerlingvolgsysteem voor sociaal emotionele ontwikkeling.

*"Wij bewaken voortdurend de kwaliteit van ons onderwijs."*

### Een lerende school

Wij bewaken en verbeteren voortdurend de kwaliteit van het onderwijs dat wij geven (in het bijzonder de manier waarop wij met verschillen omgaan). Onze vakbekwaamheden proberen wij continu te vergroten, als het gaat om pedagogisch-didactisch handelen en reflecteren.

Wij stimuleren bij iedere medewerker de ontwikkeling van ontplooiingstaken naast routinematige taken. Door middel van een Persoonlijk OntwikkelingsPlan (POP) regisseert iedere medewerker zijn of haar eigen ontwikkeling. Daarnaast bieden wij diverse ondersteuningsmogelijkheden, zoals collegiale consultaties, interne begeleiding en coaching.



### Een zorgzame school

Zorg op maat, daar hechten wij als school veel waarde aan. Wij volgen de leerlingen nauwlettend in hun ontwikkeling. 'Zwakkere' leerlingen bieden wij extra hulp en begeleiding, 'betere' leerlingen bieden wij extra uitdaging en aandacht. Als een leerling daar niet voldoende aan heeft, kunnen wij een tweede leerweg voor één vakgebied aanbieden. Ook is het mogelijk dat een leerling een rugzakje krijgt in het kader van de Leerling Gebonden Financiering (LGF). Als school krijgen wij dan tijd en geld voor specifieke aandacht en begeleiding. Daar waar wij de extra zorg niet kunnen bieden en meer specialistische hulp nodig is kunnen wij verwijzen naar een vorm van speciaal onderwijs.

### Een actieve school

Wij zijn een actieve school met veel binnen- en buitenschoolse activiteiten, om onze leerlingen te stimuleren tot actief en betrokken leren. Bijvoorbeeld spel en drama, deelname aan sport- en culturele activiteiten, ICT en techniek. Activiteiten die bevorderen dat leerlingen zo zelfstandig mogelijk nieuwe situaties en materialen verkennen. Die zorgen dat er meer kennis en begrip ontstaat van etnische en culturele verschillen. En waarmee wij de roldoorbrekende socialisatie van meisjes en jongens bevorderen. Wij creëren kortom een uitdagende leeromgeving, met een variatie aan hulpmiddelen en leermaterialen, die aansluiten bij de interesses en leefwerelden van kinderen.

### Continue aandacht voor onze missie

Om de missie van onze school te verwezenlijken en kwalitatief hoogstaand onderwijs te verzorgen, zijn wij continu bezig met evaluatie. Met het vaststellen, beoordelen en verbeteren van de kwaliteiten van onze school. Dit doen we bijvoorbeeld aan de hand van diverse toetsen, het bijhouden van leerresultaten op groeps- en schoolniveau en het leerlingvolgsysteem Parnassys. Opvallende resultaten bespreken wij met de intern begeleider en de directie. Dit kan aanleiding zijn om het vervolgens te bespreken in het teamoverleg en het leerstofprogramma aan te passen.

### 3 Wat uw kind leert op onze school

#### 3.1 De groepen 1 en 2

Op de dag na de vierde verjaardag komt – in de regel – een nieuwe leerling bij ons op school. Vierjarige kinderen zijn nog niet leerplichtig. Maar toch verwachten we ze wel elke dag op school, tenzij ze ziek zijn of sprake is van bijzondere omstandigheden. Het is namelijk belangrijk om het schoolritme niet te vaak te onderbreken. Juist de fase van spelenderwijs leren is erg belangrijk.

#### Combinatiegroepen 1-2

We starten dit schooljaar met twee combinatie kleutergroepen. Daardoor kunnen we de instroom van nieuwe leerlingen evenwichtiger verdelen. De kinderen zitten twee tot bijna drie jaar in de kleutergroep, afhankelijk van hun ontwikkeling. Wij kijken bij ieder kind of hij of zij kan doorstromen naar groep 2 en later naar groep 3.

Aan de combinatiegroepen 1-2 liggen onderwijskundige keuzes ten grondslag:

- Het jonge kind leert van het oudere kind door imitatie.
- Het jonge kind neemt regels en gewoonten over van het oudere kind.
- Kinderen verschillen in ontwikkeling. Er is een gevarieerd aanbod op groep 1 en 2 niveau.
- Een meer individuele aanpak. De leerkracht kan met een kleine kring werken, terwijl de andere kinderen zelfstandig aan het werk zijn.

#### Wennen en speelse activiteiten

De aanpak in de groepen 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen (de aanpak staat beschreven in het boek “Een kijkje in de kleutergroep”). De manier van werken is anders, evenals de inrichting van de lokalen. In de groepen 1 en 2 is de kring erg belangrijk. Hier begint en eindigt de schooldag. Daarnaast werken we in de verschillende hoeken (bijvoorbeeld de bouw-, knutsel- of leeshoek), op het speelplein en in de speelzaal.

*“Bij de jongste kleuters ligt het accent op het wennen aan het naar school gaan.”*

Bij de jongste kleuters ligt het accent op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Langzaam maar zeker komt de nadruk meer te liggen op speelse activiteiten.

Taal: voorbereidend leren lezen en schrijven doen we aan de hand van thema's uit de voorloper van 'De Leessleutel'. Voorbeelden van activiteiten: lettermuur, lettertafel, verhalen vertellen, woordweb, voorlezen, het aanleren van een gedichtje, gesprekjes, poppenkast, de luisterhoek, boekentafel.

Rekenen: voorbereidend rekenen doen we op een leuke speelse manier aan de hand van thema's uit de voorloper van 'Wereld In Getallen'. Bijvoorbeeld het thema herfst: bladeren sorteren op grootte, wegen met eikels, kastanjes tellen.



Ontwikkelingsmateriaal: werken in de bouwhoek, knutselhoek, leeshoek en de hoek met al het ontwikkelingsmateriaal: puzzels, lotto's, telspelletjes.

Beweging: elke dag spelen de kleuters buiten of gaan ze naar het speellokaal. Kleuters hebben het nodig om dagelijks veel te bewegen.

Expressie: muziek, drama, dans en handvaardigheid.

#### 3.2 Vanaf groep 3

In groep 3 spelen de kinderen in de eerste helft van het jaar nog veel. Maar ook het leren lezen, schrijven en rekenen begint.

Vanaf groep 3 werken we met jaargroepen. Alle kinderen in de groep krijgen de basisstof aangeboden. Maar we houden ook rekening met de verschillen tussen kinderen wat betreft zelfstandigheid en hun mogelijkheden tot het dragen van verantwoordelijkheid. Kinderen die extra zorg nodig hebben krijgen extra instructie. Kinderen die behoefte hebben aan meer uitdaging krijgen extra materialen en verdieping. Dit gebeurt met name voor de basisvakken rekenen, schrijven en lezen, waaronder begrijpend lezen.

*“We houden rekening met de verschillen tussen kinderen.”*

#### 3.3 De basisvaardigheden

De vakken lezen, schrijven en rekenen zijn de basisvaardigheden. Zij vormen de basis voor elke andere ontwikkeling.

#### Lezen, taal en spelling

In de kleutergroepen bereiden de kinderen zich spelenderwijs voor op het leren lezen. Er is een lees- en een luisterhoek en in groep 2 komt daar een lees-/schrijfhoek bij.

In groep 3 begint het technisch lezen. We gebruiken daarvoor de nieuwste versie van 'Veilig Leren Lezen' (VLL). Daar zit veel extra materiaal bij, zodat we kinderen die net boven of onder het gemiddelde van de klas zitten het juiste materiaal kunnen aanbieden. In de tweede helft van groep 3 besteden we binnen VLL ook aandacht aan het begrijpend lezen en beginnen we met de taalmethode 'Taal op maat.'

Vanaf groep 3 gebruiken we voor het begrijpend lezen 'Nieuwsbegrip'. Deze methode leert de kinderen om heel systematisch een verhaal aan te pakken. Ook biedt het voldoende differentiatie om goede en minder goede lezers de juiste leesstof aan te bieden. Iedere klas heeft een eigen bibliotheek die we regelmatig met nieuwe boeken aanvullen.

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we 'Taal Op Maat'. Een methode waarin mondelinge en schriftelijke taalverwerking centraal staat. Er is een aparte leergang spelling, met voor de bovenbouw extra werkwoordspelling. Daarnaast maken we ook gebruik van de spellingsaanpak 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' van drs. José Schraven.

Een aantal keren in de week vindt door de hele school ook andere leesvormen plaats om de leesvaardigheid te vergroten. Zo oefenen leerlingen uit groep 8 het voortgezet technisch lezen door aan kleuters voor te lezen. Leerlingen die nog oefenen in een AVI-niveau lezen voor als duo (duo-lezen), of onder begeleiding van een tutor uit de bovenbouw (tutor-lezen). En speciale begeleiding door een leerkracht is er voor leerlingen die meer begeleiding nodig hebben (ralfi-lezen).

### Schrijven

In de kleutergroepen bereiden de kinderen zich spelenderwijs voor op het leren schrijven. In groep 2 is daarvoor een speciale lees-/schrijfhoek.

Vanaf groep 3 maken we gebruik van 'Pennenstreken', een methode die hoort bij 'Veilig Leren Lezen'. Kinderen beginnen met een potlood en halverwege groep 3 gaan ze gebruik maken van een vulpen. Deze pen krijgen de kinderen van school. In groep 5 en 7 ontvangen alle kinderen een nieuwe vulpen. Vanaf groep 7 ontwikkelen de kinderen een goed leesbaar eigen handschrift.

### Rekenen

Vanaf groep 3 maken we gebruik van de methode 'Wereld in Getallen.' In de onderbouw wordt de voorloper van 'Wereld in Getallen' gebruikt en worden veel voorbereidende activiteiten gedaan op rekegebied.

### 3.4 Andere vakken

Naast de basisvakken lezen, schrijven en rekenen krijgen onze leerlingen ook les in diverse andere vakken.

#### Wereldoriënterende vakken

In de groepen 1 tot en met 4 komen de wereldoriënterende vakken, namelijk aardrijkskunde, geschiedenis en natuur, gezamenlijk aan bod.

Vanaf groep 5 staan deze vakken afzonderlijk op het lesrooster. In de groepen 5 tot en met 8 gebruiken we voor het vak aardrijkskunde de methode 'Wijzer door de Wereld'. Voor het vak geschiedenis 'Wijzer door de Tijd'. En voor het vak natuur 'Wijzer door de Natuur'.

#### Engels

De groepen 7 en 8 krijgen les in Engels met de methode 'Real English, Let's do it'.

#### Verkeer

Voor het vak verkeer gebruiken we in de groepen 3 t/m 7 de materialen van Veilig Verkeer Nederland. In groep 7 doen de kinderen schriftelijk en praktisch verkeersexamen. Groep 7 en 8 werken tevens in de 'Jeugdverkeerskrant', een uitgave van Veilig Verkeer Nederland.

#### Expressie

Expressie, door middel van handvaardigheid en tekenen, is in alle groepen belangrijk. Ze zorgen voor de nodige afwisseling en ondersteuning van andere lessen. Het leren waarderen van ieders prestaties en het samenwerken staan bij de expressievakken voorop. De kinderen kunnen op een plezierige manier creatief bezig zijn en zichzelf uiten. Daarbij leren ze allerlei vaardigheden en technieken. In de bovenbouw is er een handvaardigheidsscarrousel, waarbij we iedere drie weken van onderwerp

10

11



wisselen. Daarnaast kunnen de leerlingen zingen, naar muziek luisteren en toneelspelen. Voor muziek hanteren wij de methode 'Muziek, moet je doen.'

#### **Techniek**

In de groepen 6, 7 en 8 werken we met de 'Techniektorens', die we door sponsors hebben kunnen aanschaffen. De kinderen kunnen naar hartelust metselen, tandpasta maken, figuurzagen, gips gieten, lampjes laten branden, haargel maken, met zonnecellen werken, metalen constructies maken, tandwielen laten draaien, autootjes bouwen en laten rijden, flipperkast timmeren, metaal bewerken, enzovoort. De techniektorens maken nu deel uit van de Handvaardigheidcarrousel op woensdagmorgen.

Groep 7 bezoekt 'De Techniekdag' in de WRZV en een groepje uit groep 8 neemt deel aan de 'First Lego League.'

#### **Lichamelijke opvoeding en schoolzwemmen**

De kleuters bewegen dagelijks in het speellokaal of buiten. Ze mogen daar vrij spelen, maar we doen ook gerichte oefeningen met ze. We houden de lichamelijke ontwikkeling van ieder kind goed in de gaten en bespreken deze met de ouders.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gymnastieklessen, afwisselend door een vakleerkracht en de eigen leerkracht.

Groep 5 gaat op dinsdagmiddag een half uur per week schoolzwemmen in het Hanzebad.

*"Als openbare school zijn wij toegankelijk voor alle kinderen, ongeacht geloof, afkomst en ras."*

#### **Geestelijke stromingen**

Als openbare school zijn wij toegankelijk voor alle kinderen, ongeacht geloof, afkomst en ras. Om respect en begrip voor elkaar te kweken, laten wij de groepen 5 tot en met 8 kennis maken met de belangrijkste geestelijke stromingen in onze samenleving. We gebruiken daarbij de methode 'Geestelijke stromingen'. In de groepen 5 en 6 werken we met 'Wat geloof jij?', in de groepen 7 en 8 met 'Wereldwijd geloven'.

#### **Computers**

*Om de lessen te ondersteunen, maken wij gebruik van computers. Binnen de school is in 2009 een nieuw netwerk aangelegd. Voor de groepen 3 tot en met 8 zijn er programma's beschikbaar om te oefenen met taal, lezen, rekenen en spellen. Ook zijn er programma's om de topografie van Nederland, Europa en de werelddelen te oefenen. In het schooljaar 2010 - 2011 zijn we gestart met het gebruik van digitale schoolborden (Activeboards).*



#### **3.5 Voorbereiding op het voortgezet onderwijs**

Wij willen de kinderen geleidelijk aan laten wennen aan het maken en leren van leerstof thuis. Dit als voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Vanaf groep 4 krijgen de leerlingen daarom af en toe huiswerk mee.

Het huiswerk bestaat uit boekbesprekingen en spreekbeurten (in de groepen 4 en 5 deels op vrijwillige basis), topografie van Nederland (groep 6), Europa (groep 7) en de Wereld (groep 8), hoofdstukrepetities geschiedenis en aardrijkskunde (groep 6 en 8). Daarnaast is er speciaal voor groep 8 een voorleeswedstrijd en krijgen zij per week een reken- of taalopdracht mee.

## 4. Een zorgzame school

### 4.1 De aanmelding van uw kind

Als ouder zoekt u een school die past bij uw kind. Om een goede keuze te kunnen maken, is een kennismaking met de school erg belangrijk. Een eerste kennismaking met De Oosterenk bestaat uit een informatief gesprek met de directeur van onze school, Albert van Wijk, en een rondleiding door het gebouw.

*“Ieder kind is welkom op onze school.”*

In principe is ieder kind vanaf vier jaar van harte welkom op onze school. Indien er sprake is van een zorgelijke achtergrond of cognitieve en/of gedragsmatige problemen komt er echter eerst een voorlopige toezegging (op pagina 27 vindt u nadere informatie over het beleid van onze school ten aanzien van de aanmelding van een 'leerling met specifieke leerbehoeften').

Als u er voor kiest om uw kind bij ons onderwijs te laten volgen, vult u een inschrijfformulier in. Vervolgens nodigt de leerkracht van uw kind u uit om een ochtend op school te komen, zodat uw kind kan wennen. Dit kan in totaal 4 ochtenden. Als uw kind eenmaal op school zit, zal de groepsleerkracht een afspraak met u maken voor een intake gesprek. In dit gesprek praat u met de leerkracht over de voorschoolse periode. De leerkracht schrijft alle relevante informatie op. Het intakegesprek geeft ons handvatten om het onderwijs zo goed mogelijk te laten aansluiten bij uw kind.

### 4.2 Hoe volgen wij de ontwikkeling van uw kind?

De groepsleerkracht is de eerst verantwoordelijke voor de kwaliteit van de zorg op groepsniveau. Binnen het team is daarnaast een intern begeleider aangesteld. Deze taak is gefaciliteerd met 2 dagen ambulante tijd. De intern begeleider heeft voor het uitvoeren van de taak een opleiding IB gevolgd. De directeur is integraal eindverantwoordelijk voor de zorg op schoolniveau. De taken van de intern begeleider zijn in een drietal taakvelden te verdelen: coördineren, begeleiden en innoveren. De intern begeleider organiseert en coördineert de zorgverbreding op school en begeleidt de leerkrachten bij het uitvoeren van de zorgverbredingactiviteiten in de groep. De intern begeleider heeft ook taken die betrekking hebben schoolverbetering en voert die in samenwerking met directie uit.

#### Observaties en toetsen

Wij volgen intensief de ontwikkeling van uw kind door middel van observaties en toetsen. De groepsleerkracht houdt goed in de gaten hoe het met uw kind gaat en bespreekt dit met u als ouder op de gespreksavonden.

*“In het leerlingvolgsysteem houden wij nauwkeurig de ontwikkeling van uw kind bij.”*

Alle gegevens van uw kind bewaren wij in het leerlingdossier. Dat maakt onderdeel uit van het leerlingvolgsysteem. In het leerlingvolgsysteem houden wij nauwkeurig de ontwikkeling van uw kind bij op cognitief (kennis), sociaal-emotioneel en creatief gebied.



Ook aantekeningen naar aanleiding van de gesprekken met u als ouder en andere relevante informatie bewaren wij in dit dossier.

In de onderbouw maken we gebruik van de vernieuwde kijkpuntenlijst. Alle leerlingen worden op het gebied van Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO) gevolgd door observatielijsten van 'Zien'. In de groep 3 t/m 8 wordt 2 keer per jaar een sociogram afgenomen.

Voor alle groepen zijn er de zogenaamde Cito-toetsen. Voor groep 1 en 2 zijn dat toetsen op het gebied van taal en voorbereidend lezen en rekenen. Die toetsen nemen we in kleine groepjes af. Voor de andere groepen zijn er toetsen op het gebied van technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen/wiskunde. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen ook andere toetsen die bij de verschillende methodes van onze school horen. De resultaten van de toetsen interpreteren we op drie niveaus:

- leerlingniveau: heeft de leerling extra oefening nodig of juist meer uitdaging?
- groepsniveau: komt de getoetste leerstof voldoende aan bod?
- schoolniveau: voldoen de gebruikte methodes nog, of moeten wij ons onderwijs op bepaalde gebieden aanpassen?

#### Rapport

De kinderen van groep 3 tot en met 8 krijgen drie keer per jaar een rapport. In de rapporten krijgen de kinderen een beoordeling voor de cognitieve vakken, maar ook beschrijven we in het kort de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Na het uitreiken van de rapporten is er altijd een gespreksavond, waarop u als ouder met ons van gedachten kunt wisselen over de vorderingen van uw kind (in de jaarplanning in Bijlage 1 vindt u de data van de gespreksavonden).

Als er problemen zijn, is het soms wenselijk dat uw kind het jaar nog eens overdoet. Of, wat betreft de groepen 1 en 2, een verlenging krijgt van een jaar. De problematiek die aan zo'n beslissing ten grondslag ligt, bespreken wij in een vroegtijdig stadium met u als ouder. Zodat zittenblijven nooit een onverwachte gebeurtenis is. Als ouder neemt u de uiteindelijke beslissing hierover.

### 4.3 Extra hulp of begeleiding

Als uw kind extra hulp of begeleiding nodig heeft, stelt de leerkracht in overleg met de intern begeleider een hulplan op. Wij betrekken u als ouder daarbij. Hulpverlening aan 'zorgleerlingen' vindt in principe in de klas plaats, tijdens de gewone lessen. Als de leerlingen zelfstandig aan het werk zijn, heeft de leerkracht tijd om extra hulp te geven.

*“Als uw kind dat nodig heeft, biedt de leerkracht extra hulp of begeleiding.”*

#### Als onze extra hulp tekortschiet

Soms weten wij op school niet precies op welke manier we de beste hulp kunnen bieden. Na overleg en met toestemming van de ouders vragen wij dan om externe hulp. Met ingang van het schooljaar 2009 - 2010 kunnen wij een beroep doen op een orthopedagoog van het Dienstencentrum Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio. De orthopedagoog kan een onderzoek uitvoeren, om precies na te gaan waar de problemen liggen en welke hulp het meest effectief is. Dit kan een didactisch onderzoek zijn, maar ook een psychologisch onderzoek. Onderzoek bij een andere externe specialist is ook mogelijk. Wij geven u daar advies en informatie over. U gaat zelf met uw kind naar de specialist toe en overlegt daarna met ons over de resultaten van het onderzoek. Wij kunnen dan een hulpprogramma uitvoeren binnen de school. Echter, niet in alle gevallen kan onze school de juiste hulp (meer) bieden. Als er sprake is van een complexe problematiek, kunt u als ouder beslissen om uw kind op het Speciaal Basis Onderwijs te plaatsen. Daarvoor moeten wij uw kind aanmelden bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg, die een beschikking kan afgeven.

Als er sprake is van een specifieke stoornis of handicap kan onze school via de Regionale Expertise Centra een indicatie Speciaal Onderwijs aanvragen. U kunt dan kiezen voor een Leerling Gebonden Financiering, ook wel bekend als 'Rugzakje', of plaatsing op een Cluster 1, 2, 3 of 4 school.

#### 4.4 Extra uitdaging

Ook aan leerlingen die meer kunnen, die meer uitdaging nodig hebben, besteden wij speciale aandacht. De leerkracht biedt hun aangepaste leerstof op hun eigen niveau aan.

*"Zeer begaafde leerlingen kunnen meedoen aan de Pluslessen en het LIVE!-project."*

Zeer begaafde leerlingen uit de groepen 8 kunnen meedoen aan een serie Pluslessen. Dit zijn verrijkingslessen in een bepaald vak (onder andere wiskunde, Italiaans, drama, natuurkunde, computergestuurde metaaltechniek), die een vakleerkracht van het voortgezet onderwijs op zijn/haar school geeft.

Daarnaast kennen wij het LIVE!-project. Dit is een samenwerkingsverband van De Oosterenk, De Geert Grooteschool, de Katholieke PABO Zwolle en het Meandercollege. Het is een verbredings- en verdiegingsproject voor de potentiële HAVO/VWO leerlingen. Op donderdagmiddag werken 14 leerlingen uit de groepen 7 en 8 van onze school en De Geert Grooteschool aan taal, wiskunde of Engels. Derdejaars studenten van de Katholieke PABO Zwolle geven deze lessen.

#### 4.5 Leerlingenzorg door externen

Het komt ook voor dat ouders op eigen initiatief of na overleg met school voor eigen rekening externe hulp inschakelen om extra zorg voor hun kind(eren) te organiseren. De school stelt zich positief op t.a.v. door ouders ondernomen acties er van uitgaande dat e.e.a. in het belang is van het kind in kwestie. Zorg voor kinderen is immers een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders. Uitgangspunt is dat er altijd



sprake is van een handelingsplan op grond waarvan de te bieden hulp (door school of ook door externen) op elkaar kan worden afgestemd. Wanneer het gaat om externe hulp binnen schooltijd staat de school hier in principe afwijzend tegenover. Voor leerlingenzorg door externen is een beleidsnotitie opgesteld.

#### 4.6 Kiezen voor het voortgezet onderwijs

Na acht jaar basisonderwijs is het tijd om te kiezen voor een bepaalde vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind. De leerkracht van groep acht stelt hiervoor een advies op. Niet alleen schoolprestaties zijn van belang. Zaken als motivatie, werkhouding, concentratie, zelfvertrouwen, het maken van huiswerk en plezier op school, zijn minstens zo belangrijk.

Als ondersteuning bij het opstellen van het advies gebruiken wij de uitkomsten van een aantal extra toetsen die wij in groep 8 afnemen:

- NIO-test: een intelligentietest
- Cito-eindtoets: toets van de leerprestaties

Samen met de toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem en het leerlingdossier presenteren wij de uitkomsten van deze toetsen in één overzicht. Dat geeft een goed beeld van de mogelijkheden van uw kind en zijn of haar kansen in het voortgezet onderwijs. In een gesprek met u als ouder (en uw kind) geven wij vervolgens een definitief advies. Op basis van dat advies, plus veel voorlichting, kunt u uiteindelijk een keuze maken voor een school in het voortgezet onderwijs. Onze school verzorgt de aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

Ook na plaatsing in de brugklas gaat de begeleiding van de leerlingen door. Er is het eerste jaar overleg tussen de leerkracht van groep 8 en collega's van het voortgezet onderwijs.

## 5 Een actieve school

De Oosterenk – Actief voor uw kind!

Leerkrachten en ouders hebben zich in de afgelopen jaren samen ingezet voor de organisatie van tal van activiteiten. Daardoor hebben we als school een bijzondere traditie opgebouwd. De dagelijkse inspanning van het volgen van de lessen wisselen we af met het ondernemen van vele (buitenschoolse) activiteiten. Zodat kinderen ook tijd hebben om zich te ontspannen. Op deze manier stimuleren wij onze leerlingen tot actief en betrokken leren.

### 5.1 Hulp van de ouders

Om tal van activiteiten te kunnen organiseren als school, is de inzet van ouders onmisbaar. We hopen dat ook u als ouder de leerkrachten hierbij een handje wilt helpen. In het begin van het schooljaar ontvangt u daarvoor het ouderhulpformulier. Daarop kunt u aangeven bij welke activiteit(en) u wilt helpen. Zodat we samen met u ook dit schooljaar weer vele activiteiten kunnen organiseren.

### 5.2 De activiteiten

Een overzicht van de vele diverse activiteiten vindt u in de jaarplanning op pagina 24. Ze zijn ook regelmatig terug te vinden in de ouderinfo.

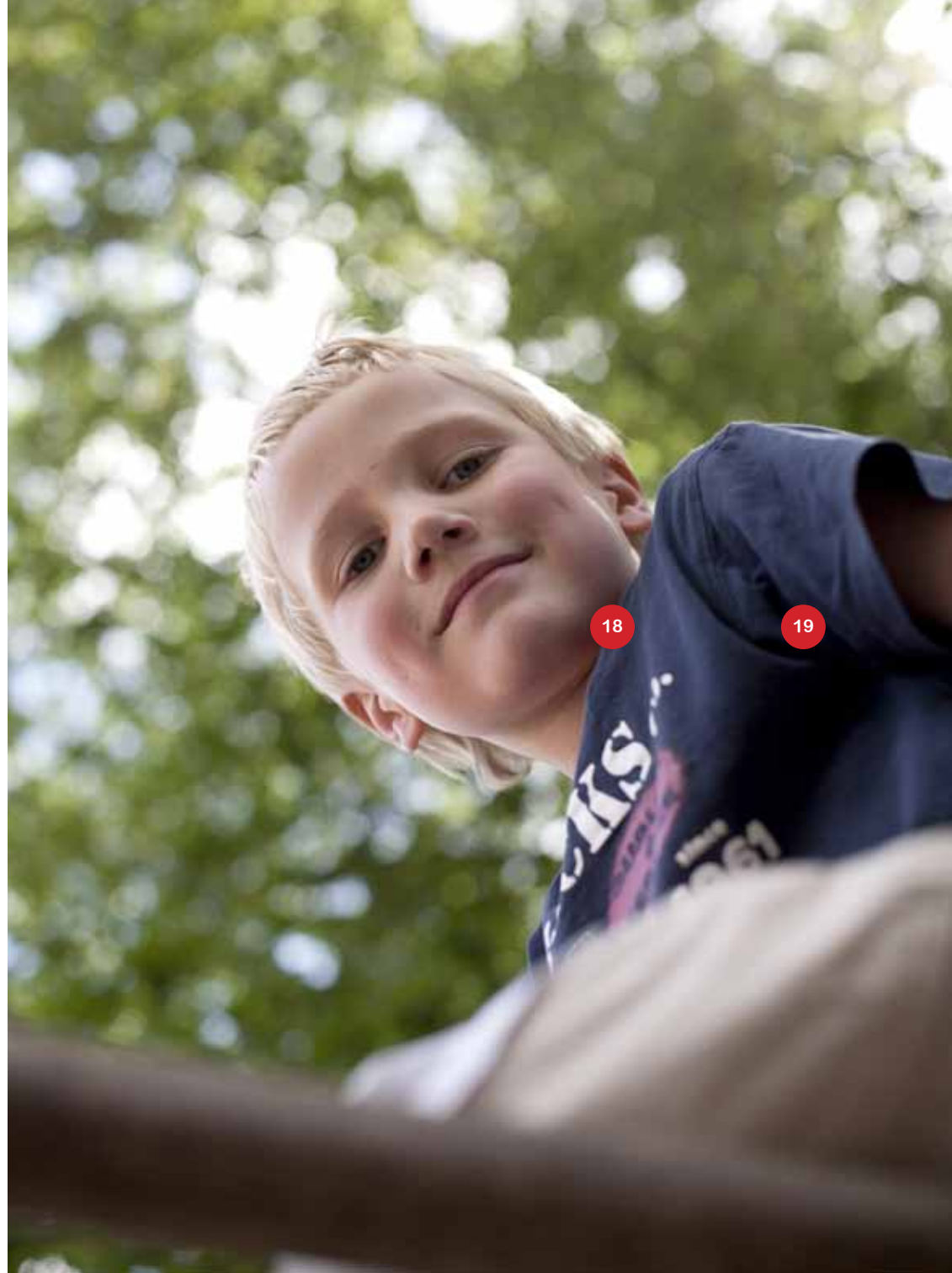
#### Schoolreizen/schoolkamp

Voor de groepen 1 tot en met 7 organiseren wij in het begin van het nieuwe schooljaar ééndaagse schoolreizen. Meestal reizen we met de leerlingen per bus of trein naar een bepaalde bestemming. De kosten voor dit uitje liggen rond de 25 euro.

Als afsluiting van de basisschool gaat groep 8, per fiets, drie dagen op schoolkamp.

#### Cultuur

Regelmatig – in ieder geval één keer per jaar – bezoekt elke groep het museum of gaat naar een toneelvoorstelling. Elke groep neemt bovendien ieder schooljaar deel aan een schoolactiviteit van De Muzerie, die zowel op school als in De Muzerie plaatsvinden.



## 6 Goed contact met de ouders

*“Als school hechten wij veel waarde aan goed contact met de ouders. Zodat wij elkaar kunnen informeren en stimuleren.”*

Als ouder bent u altijd welkom op onze school. U kunt op verschillende momenten contact met ons hebben over uw kind als u daar behoefte aan hebt: voor en na schooltijd, tijdens de 10-minutengesprekken, maar ook op enig ander moment na afspraak. Daarnaast zijn er regelmatig voorlichtingsavonden en houden wij u op de hoogte via de ouderinfo en onze website.

### 6.1 Wij houden u op de hoogte

#### Voorlichtingsavond begin schooljaar

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij per (combinatie)groep een voorlichtingsavond. Op deze avond geven wij uitleg over de werkwijze in de klas en kunt u als ouder kennismaken met het lesmateriaal dat wij gebruiken.

#### Leerlingenlijst

Ieder kind krijgt aan het begin van het schooljaar een leerlingenlijst mee naar huis. Indien mogelijk tijdens de voorlichtingsavond. U weet dan precies welke kinderen er bij uw kind in de groep zitten. Mocht u hiertegen bezwaar hebben, dan kunt u dit melden bij de directie.

#### 10-minutengesprekken

Driemaal per jaar krijgen de kinderen van groep 3 tot en met 8 een rapport. Naar aanleiding van elk rapport nodigen wij u als ouder uit voor een 10-minutengesprek over de ontwikkelingen van uw kind. De kinderen van groep 1 en 2 krijgen weliswaar geen rapport, maar ook dan nodigen wij u als ouder uit voor gesprekken. Natuurlijk is het ook mogelijk tussentijds een afspraak met de leerkrachten te maken.

#### Voorlichtingsavond groep 8

In het najaar is er een voorlichtingsavond voor de ouders van groep 8 over de schoolkeuze. De scholen van het Openbaar Voortgezet Onderwijs in Zwolle organiseren deze avond. De avond vindt afwisselend plaats op Het Veldboek en De Oosterenk.

#### Ouderinfo

Maandelijks houden wij u als ouder via een ouderinfo op de hoogte van de actuele gebeurtenissen op De Oosterenk. Deze ouderinfo komt aan het begin van elke maand uit.

### 6.2 Wat te doen als u een klacht heeft?

Wij doen er alles aan om uw kind op onze school een veilige omgeving te bieden en houden uw kind nauwlettend in de gaten. Desondanks kan het voorkomen dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school. Of dat uw kind bijvoorbeeld te maken krijgt met agressie of discriminatie. U heeft als ouder dan de mogelijkheid een klacht in te dienen. Onder 'Algemene informatie', onder het kopje Klachten, kunt u verder lezen wat u kunt doen als u een klacht heeft.

## 6.3 Medezeggenschap

### Medezeggenschapsraad (MR)

Als ouder kunt u meepraten en meebeslissen over ons onderwijsbeleid en allerlei andere zaken die op school spelen. Door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft advies- dan wel instemmingsrecht. De MR bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders. De directeur van De Oosterenk is adviseur. De leden van de MR worden via een officiële verkiezing gekozen. De zittingstermijn is drie jaar.

De samenstelling van de MR kunt u vinden op pagina 29.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Een exemplaar van de notulen hangt op het prikbord in de hal van de school. Alle geïnteresseerde ouders zijn van harte welkom. Op de jaarvergadering legt de MR verantwoording af aan de ouders over het gevoerde en te voeren beleid. Ook stelt de MR in deze vergadering de ouderbijdrage vast en krijgt u als ouder inzage in de financiën van de Ouderraad.

### Ouderraad (OR)

De Ouderraad (OR) houdt zich – samen met een grote groep ouders – bezig met:

- het bevorderen van de bloei van de school
- het bevorderen van de interesse van de ouders voor de school
- de organisatie, hulp en ondersteuning van activiteiten binnen en buiten de school.

De samenstelling van de OR kunt u vinden bij op pagina 29.

### Thema-avond MR/OR

Ieder najaar organiseren de MR en OR een thema-avond over een actueel onderwerp. Vaak nodigen zij daarvoor een deskundige uit. Maar natuurlijk vertellen ook de leerkrachten hoe zij denken over het thema.

### Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is vrijwillig. De MR en OR stellen de hoogte van de bijdrage vast op de jaarvergadering. Onze school wendt de ouderbijdrage aan voor de bekostiging van diverse activiteiten zoals bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, het kerstfeest en het paasontbijt.



## Algemene informatie

### www.oosterenk.nl

De Oosterenk heeft een eigen website, waarop u alle informatie over onze school kunt vinden.

Op de website staan onder andere foto's van de verschillende groepen. Vindt u het bezwaarlijk dat er een foto op de website komt waarop uw kind staat, dan kunt u dit, schriftelijk, aan de leerkracht van uw kind doorgeven.

### Groepsindeling schooljaar 2011 - 2012

Groep	Leerkracht(en)	Dagen
1/2a	juf Anouk juf Mascha	ma, di en wo do en vrij
1/2b	juf Leonoor	ma t/m vrij
3	juf Leonie juf Marjan	ma, wo, do en vrij di
4	juf Manorma juf Joke	ma, di en wo do en vrij
21 5	meester Barry juf Corinne	ma, di en wo do en vrij
6	juf Mascha meester Albert juf Coby	ma en di (tot de Kerst, na de Kerst juf Edinde LIO) wo do en vrij
7	juf Christina juf Bianca	ma, di wo, do en vrij
8	meester John juf Nicolet	ma t/m vrij compensatieverlof van John

### Ambulante tijden directeur Albert van Wijk

Albert van Wijk geeft alleen les in groep 6 op woensdag. De andere dagen is hij vrijgesteld van lesgevende taken. Op dinsdag is hij op het stafbureau i.v.m. clustervergaderingen en werkgroepen voor directeuren.

## Schooltijden

### Groep 1 t/m 4

Maandag, dinsdag, donderdag	08.30 - 11.45 uur 13.00 - 15.15 uur
Woensdag & vrijdag	08.30 - 11.45 uur

### Groep 5 t/m 8

Maandag, dinsdag, donderdag & vrijdag	08.30 - 11.45 uur 13.00 - 15.15 uur
Woensdag	08.30 - 12.30 uur

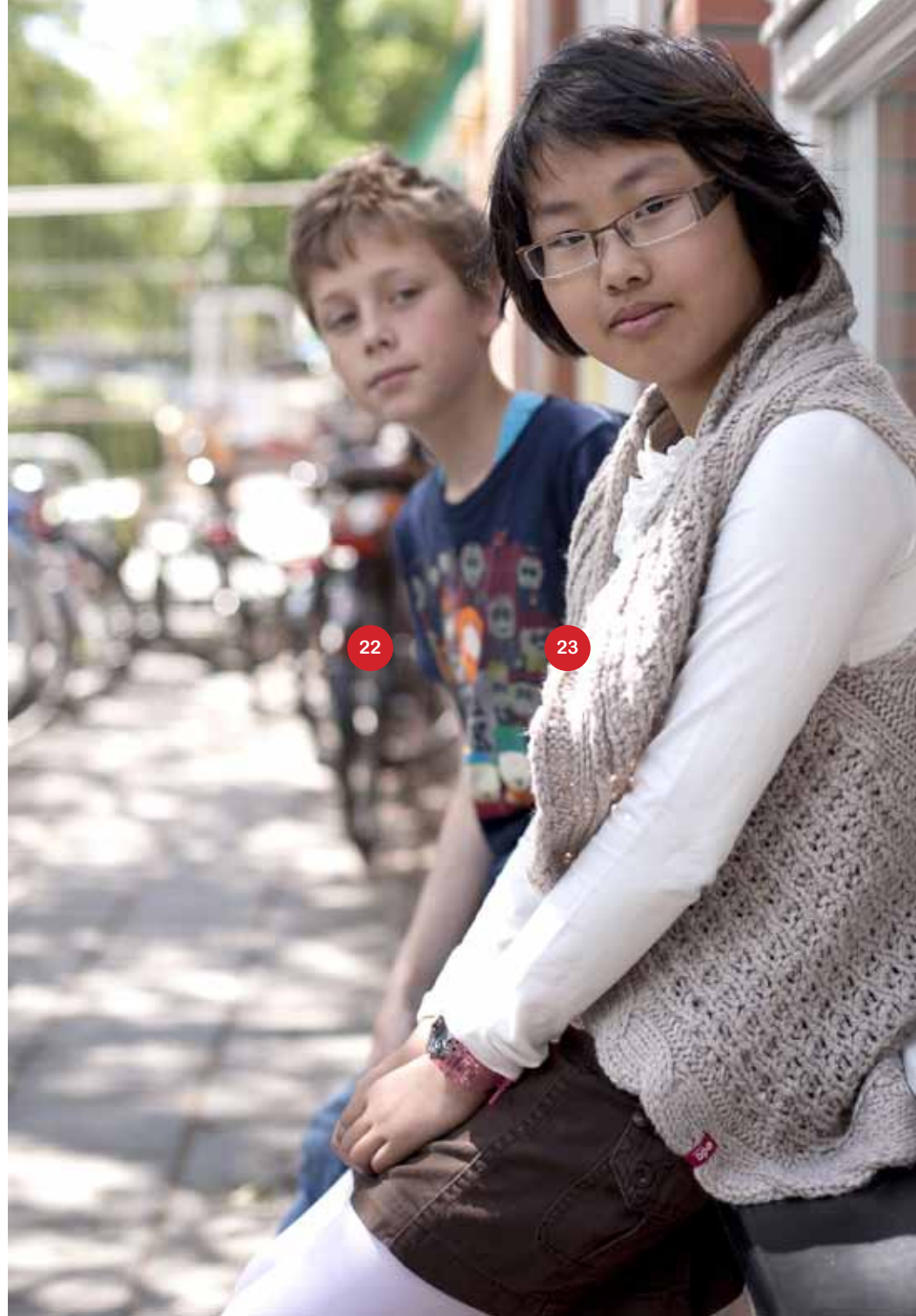
## De eerste schooldag is 5 september.

### Overblijven tussen de middag

De kinderen kunnen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag overblijven. Om uw kind te laten overblijven kunt u strippenkaarten kopen bij de TSO (Tussen Schoolse Opvang). U kunt kaarten kopen voor 5x of 10x overblijven. Deze kaarten worden verkocht in de middenruimte van de bovenbouw op dinsdag en vrijdag van 8.00-9.00 uur. Tevens kunt u, wanneer u de kaart koopt, (tijdelijke) bijzonderheden omtrent de verzorging van uw kind invullen zoals: medicatie, allergieën, ziekten e.d. Dit strookje deponereert u in de gele bak op de balie van de TSO in de bovenbouw. De leiding van het overblijven is in handen van de overblijfkrachten, de overblijfcommissie coördineert het. De kosten van het overblijven bedragen € 1,75 per keer. De contactpersoon van de overblijfcommissie is Jolanda Oldenhof (tel. 4542077).

### Naschoolse opvang

DOOMIJN verzorgt naschoolse opvang op onze school (op pagina 30 vindt u een uitgebreide beschrijving van de buitenschoolse opvang van DOOMIJN).



## Gymrooster 2011 - 2012

Alle gymlessen van groep 3 t/m 8 vinden plaats in de Van Hille Gaerthéstraat

Dag en tijd	Groep
<b>Maandag</b>	
13.00 - 13.45 uur	3
13.45 - 14.30 uur	4
14.30 - 15.15 uur	6
<b>Dinsdag</b>	
13.00 - 13.45 uur	7
14.30 - 15.15 uur	8
<b>Donderdag</b>	
8.30 - 9.15 uur	7
9.15 - 10.00 uur	8
10.15 - 11.00 uur	5
11.00 - 11.45 uur	6
13.00 - 13.45 uur	4
13.45 - 14.30 uur	3

### Gymtenue

Uw kind moet gym schoenen en -kleding dragen. Voor de jongens is dat een sportbroekje en T-shirt. Voor de meisjes een sportbroekje of korte legging en T-shirt, of een turnpakje. De gymkleding moeten de kinderen elke keer na de gymles weer mee naar huis nemen.

### Schoolzwemmen

Groep 5 neemt deel aan het schoolzwemmen. Het zwemmen vindt plaats op dinsdagmiddag van 14.00 - 14.30 uur in het Hanzebad, met ingang van september. Het vervoer gaat per bus. De kinderen worden opgeleid voor de diploma's A, B of één van de zwemvaardigheidsdiploma's.

## Vakantierooster 2011 - 2012

Eerste schooldag	ma	05-09-11
Herfstvakantie	ma	24-10-11 t/m vr 28-10-11
Kerstvakantie	ma	26-12-11 t/m vr 06-01-12
Voorjaarsvakantie	ma	27-02-12 t/m vr 02-03-12
Goede vrijdag	vr	06-04-12
2e Paasdag	ma	09-04-12
Meivakantie		
(incl. Koninginnedag)	ma	30-04-12 t/m vr 04-05-12
Hemelvaart	do	17-05-12 en vr 18-05-12
2e Pinksterdag	ma	28-05-12
Zomervakantie	ma	23-07-12 t/m vr 31-08-12

### Margedagen (leerlingen vrij)

Maandag	31 oktober 2011
Maandag	14 november 2011
Vrijdagmiddag	23 december 2011 vanaf 11.45 uur
Woensdag	15 februari 2012
Vrijdag	24 februari 2012
Donderdag	05 april 2012
Woensdag	16 mei 2012
Dinsdag	29 mei 2012
Vrijdagmiddag	20 juli 2012 vanaf 11.45 uur

### Margedag

In een schooljaar kunnen we een zogenaamde margedag of margemiddag inroosteren. Dit is een dag waarop het team zich met allerlei schoolse zaken bezighoudt, zoals nascholing, groeps- en leerlingbespreking of voorbereiding volgend schooljaar. Of een dag waarop een personeelsuitje staat gepland. De kinderen zijn dan vrij. In de ouderinfo krijgt u tijdig bericht van zo'n margedag

### Leerplicht

Vierjarige kinderen zijn nog niet leerplichtig. Maar toch verwachten we ze elke dag op school, tenzij er sprake is van ziekte of andere bijzondere omstandigheden. Het is belangrijk om het schoolritme niet te vaak te onderbreken. Juist de fase van spelenderwijs leren is erg belangrijk. Afwezigheid houden wij wel bij. Vanaf 5 jaar moeten alle kinderen naar school.

### Buitengewoon verlof

U kunt voor uw kind in bijzondere gevallen buitengewoon verlof aanvragen. Wegens familieomstandigheden zoals verhuizing, huwelijk, familiefeest, ernstige ziekte of het overlijden van een naast familielid. Onder deze omstandigheden vallen niet een lang weekend, een dagje eerder vrij, of later terugkomen van vakantie.

Een aanvraagformulier voor buitengewoon verlof kunt u verkrijgen bij de directeur of downloaden van onze website (onder de knop vakantie). U krijgt zo spoedig mogelijk een kopie van uw aanvraag terug, waarop de beslissing van de directeur staat vermeld. In een aantal gevallen zullen we voorafgaand aan de beslissing overleg voeren met de leerplichtambtenaar.

### Absentie

Mocht uw kind, om welke reden dan ook, niet op school kunnen komen, wilt u dit dan telefonisch doorgeven voor 8.30 uur of 13.00 uur, via telefoonnummer 038 - 453 5682.

### Jaarplanning

#### september

maandag 5	eerste schooldag
donderdag 15	groepsinformatieavond
donderdag 15	actie op voeten en fietsen naar school
dinsdag 20	schoolreizen

#### oktober

5 t/m 14	Kinderboekenweek thema superhelden
woensdag 5	dag van de leraar
vrijdag 7	Unicef loop
woensdag 12	OR/MR kick off
vrijdag 14	voorleeswedstrijd
woensdag 19	blikjesvoetbal
24 t/m 28	herfstvakantie
maandag 31	margedag (leerlingen vrij)

#### november

1 t/m 4	oudergesprekken gr.8
maandag 14	margedag (leerlingen vrij)
vrijdag 18	1e rapport mee
ma/di 21/22	oudergesprekken

#### december

donderdag 1	Voorlichtingsavond VO groep 8
maandag 5	Sinterklaasfeest
donderdag 22	kerstdiner
vrijdag 23	's middags vrij vanaf 11.45 uur
26 dec - 6 jan	kerstvakantie

#### januari

woensdag 18	voorleesontbijt kleuters
-------------	--------------------------

#### februari

7 t/m 9	eindtoets CITO groep 8
woensdag 15	margedag (leerlingen vrij)
vrijdag 17	Carnaval op school
vrijdag 24	margedag (leerlingen vrij)
27 feb - 2 mrt	voorjaarsvakantie

#### maart

vrijdag 16	2e rapport mee
ma/di 19/20	oudergesprekken
donderdag 29	Open Huis



#### april

woensdag 4	paasontbijt + eiertikwedstrijd
donderdag 5	margedag (leerlingen vrij)
vrijdag 6	goede vrijdag
maandag 9	2e paasdag
woensdag 11	speelgoedmarkt
16 t/m 27	projectweken
30 apr - 4 mei	meivakantie

#### mei

woensdag 16	margedag (leerlingen vrij)
17/18	Hemelvaart
maandag 28	2e Pinksterdag
dinsdag 29	margedag (leerlingen vrij)

#### juni

6 t/m 8	schoolkamp groep 8
donderdag 14	limonadeconcert
woensdag 20	sportdag/tuinfeest
vrijdag 29	3e rapport mee
nog niet bekend	Fair Play Dag groep 8

#### juli

ma/di 2/3	oudergesprekken groepen 1 t/m 7
donderdag 12	afscheidsavond groep 8
vrijdag 20	's middags vrij vanaf 11.45 uur
23 jul - 31 aug	zomervakantie

Wijzigingen en aanvullingen vermelden wij in de maandelijkse ouderinfo's.

24

25

**Schorsing of verwijdering**

Het is in het bestaan van De Oosterenk gelukkig nog nooit voorgekomen dat wij een leerling moesten schorsen of verwijderen. Toch willen wij u er hier kort over informeren. Schorsen wil zeggen dat wij een leerling tijdelijk de toegang tot de school ontzeggen. Dat kan alleen als het bestuur van de school daartoe besluit. In dat geval informeren wij de ouders hier schriftelijk over. Als ouder kunt u tegen een dergelijk besluit bezwaar aantekenen. Overigens kan een schorsing nooit langer zijn dan een paar dagen en krijgt een leerling huiswerk mee om niet achterop te raken. Schorsing kan een ordemaatregel zijn, maar ook een voorbereiding op een definitieve verwijdering van school. Dat laatste komt uiteraard alleen in extreme situaties voor.

**Aanmelding van een 'leerling met specifieke leerbehoeften'**

In principe is ieder kind van harte welkom op onze school. Indien er sprake is van een zorgelijke achtergrond, of cognitieve en/of gedragsmatige problemen, komt er echter eerst een voorlopige toezegging. Daarna start onze school, na schriftelijke toezegging van de ouders, een onderzoek naar de toelaatbaarheid. Wij verzamelen daarbij informatie en bespreken dit in het managementteam (intern begeleider, coördinator onder- en bovenbouw en de directeur). Het team komt tot een gezamenlijk advies. Dat kan positief zijn, maar ook kan de school de ouders voorstellen om gezamenlijk een meer passende school te zoeken.

De voorwaarden voor plaatsing zijn:

- een open en eerlijke informatieverstrekking tussen ouders en school
- ouders moeten open staan voor mogelijk verder onderzoek en/of begeleiding
- betrokken leerkrachten kunnen extra tijd steken in bijscholing, contacten met ouders en andere betrokken instanties.

**Verzekering**

Als school hebben wij een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Dat betekent dat alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) collectief verzekerd zijn tegen kosten van geneeskundige hulp en invaliditeit ten gevolge van een ongeval. Schade aan kleren, brillen, enzovoort is niet verzekerd. De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school, én degenen die actief zijn voor de school, dekking tegen schadeclaims als

gevolg van onrechtmatig handelen.

Let op! De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbare handeling die leidt tot schade. Bijvoorbeeld schade aan een bril tijdens de gymnastiekles valt niet onder de verzekering. Ook is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. De leerlingen zelf, of de ouders, zijn daar zelf verantwoordelijk voor. Het is dus van belang om als ouder zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

**Sponsoring**

Onze school staat positief tegenover sponsoring, omdat we op die manier meer speelruimte krijgen om extraatjes te financieren. Bijvoorbeeld door advertenties in de schoolkrant. We gaan er echter wel op een verantwoorde en zorgvuldige manier mee om. Alle sponsoractiviteiten behoeven de goedkeuring van het schoolbestuur en de instemming van de medezeggenschapsraad. Zij bekijken zorgvuldig of de sponsoring voldoet aan het convenant sponsoring. Een convenant dat door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en landelijke onderwijsorganisaties is ondertekend. Zo mag de sponsoring bijvoorbeeld niet de inhoud en onafhankelijkheid van het onderwijs beïnvloeden.

- Het convenant kunt u vinden op de website van OOZ.
- Een klacht over sponsoring kunt u indienen bij de Interne Klachtencommissie.

**Klachten**

Ondanks onze inzet en zorgen als school, kan het voorkomen dat u als ouder een klacht heeft. Klachten gaan meestal over de dagelijkse gang van zaken op school. Een oplossing daarvoor ontstaat vaak door goed overleg tussen alle betrokkenen. Als dat echter niet het geval is, kunt u overleggen met de schoolleiding. Indien ook dat geen oplossing biedt, kunt u een beroep doen op de Klachtenregeling. Op deze regeling kunt u ook een beroep doen als uw kind te maken krijgt met seksuele intimidatie of agressie.

**Klachtenregeling**

In het basisonderwijs is een Klachtenregeling ingesteld voor seksuele intimidatie, agressie, geweld en discriminatie. Deze regeling beoogt een zorgvuldige behandeling van uw klachten. Het dient zowel het belang van u en uw kind als het belang van de school. De Klachtenregeling is alleen van toepassing als u met uw klachten nergens anders terecht kunt. De regeling is op uw verzoek op school verkrijgbaar.

Als u een klacht heeft, kunt u het beste contact opnemen met de contactpersoon van De Oosterenk, Coby Vos. Zij zal u verder informeren over de te nemen stappen. Desgewenst kan zij u in contact brengen met vertrouwenspersonen of de Interne Klachtencommissie van het Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio, die klachten onafhankelijk behandelen.

Namen, telefoonnummers en adressen vindt u onder Namen en contactgegevens.

De vertrouwenspersonen hebben tot taak u met uw klacht te begeleiden bij het vinden van een:

- interne oplossing
- externe oplossing door de klacht in te dienen bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC)

In het kader van bestrijding van seksueel misbruik of seksuele intimidatie geldt in het onderwijs een aangifteplicht. Het bevoegd gezag en het personeel van de school moeten bij het voorkomen van een dergelijk zedenmisdrijf op school aangifte doen bij de politie. Voordat zij dat doen, stellen zij de betrokken leerling en de ouders daarvan op de hoogte.

#### Traktaties

De leerlingen mogen voor hun verjaardag op school trakteren. Wij verzoeken u niet voor snoep te kiezen. Op school is het boekje "Ik deel uit." van Het Voedingscentrum aanwezig. Hierin staan 50 alternatieve, gezonde voorbeelden.

#### Geen snoep of kauwgom

Wij verzoeken u ook geen snoep of kauwgum mee te geven aan uw kind als tussendoortje. In de pauzes mogen kinderen niet snoepen op school. Het kauwen op kauwgum is tijdens de lessen niet toegestaan.

#### School T-shirt

Bij onze directeur Albert van Wijk kunt u het school T-shirt bestellen, waarop het logo van onze school staat afgebeeld. De shirts kosten € 5 en zijn verkrijgbaar in de maten 104, 116, 128, 140, 152, 164 en 176.

#### Schoolarts, verpleegkundige en schoolmaatschappelijk werk

De schoolarts van De Oosterenk is Paulien Weber.

De schoolverpleegkundige is Meike Gerlach.

Beiden zijn verbonden aan de Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst, de GGD (tel. 038 - 428 15 30, [www.ggdijsselland.nl](http://www.ggdijsselland.nl)).

Zij onderzoeken uw kind in de volgende groepen:

- groep 2: uitgebreid onderzoek en gesprek met de schoolarts en de schoolverpleegkundige
- groep 7: naar aanleiding van een vragenlijst bekijken zij of zij uw kind uitgebreid onderzoeken.

De schoolmaatschappelijk werker, Myrthe Lomans, heeft op donderdag van 13.00 - 13.30 uur spreekuur.

## Namen en contactgegevens

#### Openbare basisschool De Oosterenk

Herfterweg 1  
8023 DJ Zwolle  
Tel: 038 - 453 56 82  
[directeur@oosterenk.nl](mailto:directeur@oosterenk.nl)  
[www.oosterenk.nl](http://www.oosterenk.nl)

#### Het Bevoegd Gezag

Openbaar Onderwijs Zwolle en regio  
Postbus 55  
8000 AB Zwolle  
038 - 455 59 40  
[www.openbaaronderwijszwolle.nl](http://www.openbaaronderwijszwolle.nl)

**Directeur** Albert van Wijk  
Van der Helststraat 18  
8021 VJ Zwolle  
038 - 454 77 72 / 06-122 788 15

**Leerkrachten** Barry de Wild  
John Jansen  
Christina Tuynman  
Leonoor Graveth  
Leonie Everts  
Ada de Joode  
Manorma Krishnadath  
Anouk Timmerman  
Coby Vos  
Marjan Kappert  
Corinne Damman  
Bianca van den Berg

**Contactpersoon** Coby Vos

**Intern begeleider** Joke Koopman [ib@oosterenk.nl](mailto:ib@oosterenk.nl)  
(maandag en dinsdag)

**Didactisch coach** Christina Tuynman  
(woensdag)

**Gymnastiek** Frans Korteweg

**Conciërge/administratie** Lany Elleswijk

**Leerlingenadministratie** Karin Offenberg

**Rijksinspectie** [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 11 13 111 (lokaal tarief)

**MR geleding ouders:** Margriet Leeuwerik (voorzitter)  
Arjan Vrieling  
vacature

**MR geleding personeel:** Barry de Wild (secretaris)  
Joke Koopman  
vacature

**Adviseur MR:** Albert van Wijk

**Ouderraad (OR)**  
penningmeester: Brenda Vrieling  
activiteitencommissie: Erwina Zieleman tel: 454 47 01  
overblijfcommissie: Jolanda Oldenhof tel: 454 20 77  
verkeerscommissie: Sally Hill  
overige leden: Jannien Duijtshoff  
Heleen Veldman  
Saskia van Vilsteren

## Buitenschoolse opvang Doomijn

*"Buitenschoolse opvang is meer dan opvang alleen!"*

### **Wat is Buitenschoolse opvang? Een toelichting.**

Buitenschoolse opvang (BSO) is de verzamelnaam van verschillende vormen van opvang voor kinderen in de leeftijd van 4 tot ca. 13 jaar. BSO vindt plaats na schooltijd (NSO), tijdens de schoolvakanties (CVO) en op schoolvrije (marge) dagen. Ook zijn op enkele locaties tussenschoolse opvang (TSO) en voorschoolse opvang (VSO) onderdeel van het aanbod. Onze opvang is 52 weken per jaar geopend m.u.v. officiële zon- en feestdagen en enkele vastgestelde dagen, zoals de vrijdag na Hemelvaartdag.

### **Professioneel maar zeker ook huiselijk en gezellig!**

Binnen de BSO werken ervaren en enthousiaste medewerkers en kunt u vertrouwen op continuïteit van de opvang. Dit betekent dat personeel geschoold is, de locaties voldoen aan de voorgeschreven regelgeving en de inrichting van binnen- en buitenruimte is afgestemd op de leeftijd en wensen van uw kind(eren). Onze BSO kenmerkt zich door professionaliteit en ervaring, is verantwoord maar vooral huiselijk, sfeervol en gezellig!

### **Wat kunnen kinderen allemaal doen? Activiteiten en eigen inbreng.**

BSO dient in onze visie geen verlengde schooldag te zijn, maar een vervangende thuissituatie. Er is een uitgebreid activiteiten aanbod waaraan kinderen kunnen deelnemen. Ze 'moeten' niets en hoeven niet 'verplicht' mee te doen maar worden hierin wel gestimuleerd. Er wordt volop geknutseld, verkleed, gepuzzeld, gespeeld, er worden hutten gebouwd en er wordt huiswerk gemaakt. Maar er is ook ruimte om lekker op de bank een boekje te lezen, een video te kijken of een spelletje op de pc te doen. Samen met de kinderen proberen wij binnen de BSO de nadruk op gezelligheid en ontspanning te leggen. Kinderparticipatie en medezeggenschap over zaken als inrichting en activiteiten aanbod, staan bij ons hoog in het vaandel.

Het aanbieden van diverse activiteiten in "workshopverband" krijgt steeds verder gestalte en zal ook toegankelijk worden voor kinderen uit de wijk die geen gebruik maken van BSO.



### **Eerst naar school, en daarna? Informatie over de openingstijden van de NSO.**

Kinderen worden na schooltijd lopend door medewerkers of per taxi van school gehaald. De oudere kinderen mogen, na overleg met ouders, ook zelfstandig naar de BSO komen. De openingstijden van de BSO sluiten aan op de eindtijden van de basisscholen in de directe omgeving. Tijdens schoolweken (NSO) kunnen kinderen tot 18.00 uur bij ons terecht.

### **Tijdens schoolvakanties dan? Kies voor vakantieopvang!**

Tijdens de vakanties worden de kinderen op meerdere, grote en centraal gelegen, locaties met veel mogelijkheden (sportzaal, groot podium, keuken enz.) opgevangen. Dit biedt meer mogelijkheden voor de kinderen (meer leeftijdsgenootjes om mee te spelen) en het personeel (aanbieden van activiteiten of een uitstapje op leeftijd aangepast).

De vakantie opvang is geopend van 8.00 - 18.00 uur.

### **Een dagje een opvangprobleem? Dan is incidentele opvang mogelijk!**

In de vakantie, en op zgn. margedagen, kunnen ook kinderen die normaal geen gebruik maken van onze opvang, bij de BSO terecht. Dit kan - onder bepaalde voorwaarden - op de dag zelf nog worden aangevraagd op de locatie. Dit biedt een verantwoorde uitkomst als u op het laatste moment nog wordt geconfronteerd met een opvangprobleem. Door het actieve programma aanbod, ervaren kinderen dit veelal als een onverwacht en leuk vakantie-uitstapje.

### **KORTOM, de BSO is bij Doomijn een plek voor kinderen,**

waar het net als thuis vertrouwd en gezellig is en waar speelkameraadjes zijn en waar een luisterend oor is. De BSO is als het ware een aanvulling op thuis. Anders; maar net zo veilig, leuk en prettig!

### **Wilt u meer weten of heeft u vragen?**

Bel de klantenservice of kijk op [www.doomijn.nl](http://www.doomijn.nl) !

Op onze website [www.doomijn.nl](http://www.doomijn.nl) vindt u meer informatie over de verschillende locaties. Voor specifieke vragen over uw eigen situatie, het aanvragen van een informatiepakket of gratis hulp bij het invullen van benodigde formulieren, kunt u tijdens kantooruren terecht bij onze afdeling klantenservice.



Telefoon: 038 - 421 60 50 of mailen naar [klantenservice@doomijn.nl](mailto:klantenservice@doomijn.nl). Ook voor verantwoorde kinderopvang (0 - 4 jaar) en peuterspeelzalen (2,5 - 4 jaar) bent u bij Doomijn aan het juiste adres.

#### **BSO Herfterweg**

De BSO aan de Herfterweg is gehuisvest in Openbare Basisschool De Oosterenk. Op deze BSO locatie worden kinderen opgevangen van de Oosterenkschool. De BSO heeft een eigen ruimte in de school en kan daarnaast gebruik maken van het speellokaal en het buitenterrein van de school.

Op deze locatie wordt naast naschoolse opvang ook voorschoolse opvang geboden (7.30 - 8.30 uur) voor kinderen van de Oosterenkschool (momenteel op di).

Zowel in sfeer, aankleding als activiteiten wordt rekening gehouden met de wensen van de kinderen in die leeftijdscategorie. De ruimte is zo ingericht dat er voor alle leeftijdscategorieën voldoende uitdaging is. Dit betekent dat er een "meidenhoek" is gecreëerd, er een ruimte is waar de jongste kinderen zich prima kunnen vermaken in bijv. een poppenhoek, bouwhoek en knutselhoek en dat er een hoek is waar een computer staat en een TV.



*Wil jij ook zulke leuke foto's,  
teksten en drukwerk?*

Drukwerk:

Netzodruk Zwolle [netzodruk.nl](http://netzodruk.nl)

Teksten:

Joep van der Heijden [VDHtxt.com](http://VDHtxt.com)

Vormgeving & fotografie:

Mark Monsma [teamup-vormgeving.nl](http://teamup-vormgeving.nl)

**NETZODRUK**  
DIGITAAL DRUKWERK



**team  
up**  
vormgeving

{notuleren, schrijven, delen}

## De Oosterenk

Herfterweg 1  
8023 DJ Zwolle  
Tel: 038 - 453 56 82

[directeur@oosterenk.nl](mailto:directeur@oosterenk.nl)  
[www.oosterenk.nl](http://www.oosterenk.nl)

