

Leren door spel EEN PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK

In het schooljaar 2017-2018 heeft juf Maïke een onderzoek op De Oosterenk uitgevoerd. Een praktijkgericht onderzoek dat uitgevoerd is in het kader van de opleiding Master Educational Needs, passend meesterschap jonge kind voltijd. Voor dit onderzoek is deelgenomen in een thematische onderzoeksgroep. De aanleiding van dit onderzoek was dat het in groep 1/2 van Obs de Oosterenk opvallend was dat veel kinderen moeite hebben met het sturen van zichzelf, bijvoorbeeld wanneer een kind niet kan wachten met het stellen van een vraag aan de leerkracht totdat zij is uitgepraat. Het doel van dit onderzoek is om de leerkrachten van obs de Oosterenk handvatten te bieden om door middel van een rijke spel-leeromgeving zelfsturing bij jonge kinderen te bevorderen. Vanuit de doelstelling is de volgende onderzoeksvraag geformuleerd: *Hoe kunnen leerkrachten van OBS de Oosterenk voor kinderen van 4-6 jaar rijke spel-leeromgevingen ontwerpen en implementeren om de ontwikkeling van zelfsturing te bevorderen?*

Aan de hand van het theoretisch kader, de observatielijsten, de observaties en de interviews zijn eerst drie interventies vormgegeven: een kennisdeling voor de onderbouwleerkrachten, een spelplan om een rol en scenario te kiezen (Aarssen et al., 2010) en de Beertjes van Meichenbaum (Timmerman, 2002) om opzettelijk en doelgericht gedrag aan te leren tijdens het uitvoeren van een taak. Uit de resultaten kwam naar voren dat een groei zichtbaar is in de ontwikkeling van zelfsturing na afloop van de interventieperiode. Ook was in de praktijk zichtbaar dat de kinderen taakgerichter en actiever bezig waren met het spelplan.

Vanuit de resultaten zijn conclusies getrokken. De voornaamste conclusie was dat leerkrachten kennis nodig hebben over de ontwikkeling van zelfsturing bij jonge kinderen zodat ze hen kunnen stimuleren in deze ontwikkeling. Om hen te kunnen stimuleren in hun ontwikkeling kan gebruik gemaakt worden van een spelplan en de Beertjes van Meichenbaum. Als discussiepunt kan genoemd worden dat de interventieperiode van dit onderzoek, vijf weken, aan de korte kant was. Als advies wordt gegeven dat het voor vervolgonderzoek interessant kan zijn om de interventies voor een langere periode uit te voeren.